**Visual Art Syllabus** Ms. Kadinoff: [naomi.kadinoff@sausd.us](mailto:naomi.kadinoff@sausd.us)

**Course Description**

Through a selection of 2-dimensional and 3-dimensional art making activities, using a variety of materials, students will learn Studio Habits of Mind while exploring the Principles of Postmodern Art. Students will learn how art teaches risk-taking and learning from one’s mistakes. Students will practice open-ended thinking in an environment focused on forming questions rather than limited answers. Students will learn that there can be more than one solution to the same problem; art opens the heart and mind to so many possibilities. Students will develop direct observational skills, learning to see more closely than “ordinary looking”, and seeing things that otherwise might not be seen. Students will learn how to communicate visually; they will learn technical skills and how to use art tools and materials with care. *It’s going to be a great year in* ***Visual Art****!  Come to class ready to learn and create every day.* 

**Missing/Late Work**

Always keep this in mind: better late than never! Failing to turn in work can really hurt your grade.

**Grading**

Summative Assessments 25%

Formative Assessments 25%

Daily Class Participation 50%

**If you are absent…**  
If you’re absent from class, YOU are responsible for getting any handouts, notes, or assignments.

**Visual Art** **Class Materials** (Please bring these to class by August 19th)

□ A Refillable Water Bottle (with first & last name label)

□ Chromebook AND Charger (with first & last name label)

□ A Divided Section of Your 3-Ring Binder

□ Set of Colored Pencils (*not* erasable)

□ Box of Pencils

□ 4 Erasers

□ Small Pair of Scissors

□ Pencil Sharpener with Cover

□ 2 Jumbo Glue Sticks

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

✂ *Please cut here and return the top portion* ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂

*I have reviewed the* ***Visual Art*** *Syllabus with my child and we are aware of the expectations for the class.*

Student Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Parent/Guardian Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Parent/Guardian Signature: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Parent/Guardian Email: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Parent/Guardian Phone: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Programa de estudios de Arte Visual** Ms. Kadinoff: [naomi.kadinoff@sausd.us](mailto:naomi.kadinoff@sausd.us)

**Descripción del curso**

A través de una selección de actividades artísticas bidimensionales y tridimensionales, utilizando una variedad de materiales, los estudiantes aprenderán hábitos mentales de estudio exploran los principios del arte posmoderno. Los estudiantes aprenderán cómo el arte enseña a tomar riesgos y aprender de los errores de uno. Los estudiantes practicarán el pensamiento abierto en un ambiente enfocado en formar preguntas en lugar de respuestas limitadas. Los estudiantes aprenderán que pueden haber más de una solución para el mismo problema; El arte abre el corazón y la mente a tantas posibilidades. Los estudiantes desarrollarán habilidades de observación directa, aprenderán a ver más de cerca que "mirar ordinariamente" y verán cosas que de otra manera no se verían. Los estudiantes aprenderán cómo comunicarse visualmente; aprenderán habilidades técnicas y cómo usar herramientas y materiales de arte con cuidado. ¡Será un gran año en **Arte Visual**! Ven a clase listo para aprender y crear todos los días.

**Trabajo perdido/atrasado**

Siempre tenga esto en cuenta: Más vale tarde que nunca! No entregar el trabajo realmente puede dañar su calificación. Entregue todo el trabajo inclusive si es tarde.

**Calificación**

Evaluaciones sumativas 25%

Evaluaciones formativas 25%

Participación diaria en clase 50%

**Si estás ausente…**  
En caso se estar ausente de esta clase, usted es responable de obtener los folletos, notas, u otro trabajo de clase realizado ese día.

**Lista de materiales de Arte Visual** (tráigalos a clase antes del 19 de agosto)

□ Una botella de agua recargable (con etiqueta con nombre y apellido)  
□ Chromebook Y cargador (con etiqueta de nombre y apellido)

□ Una sección dividida de su carpeta de 3 anillas

□ Juego de lápices de colores (no del tipo borrable)

□ Caja de lápices

□ Sacapuntas con tapa

□ 4 borradores

□ Pequeño par de Tijeras

□ Barras de pegamento jumbo

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

✂ ✂ *Corte aquí y devuelva la parte superior*  ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂

*He revisado el programa de estudios de* **Arte Visual** *con mi hijo y somos conscientes del contenido y las expectativas de las clase.*

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del padre/tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del padre/tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Padre/tutor Email: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Padre/tutor major teléfono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_